

การจัดการความรู้ สาขาวิชากายภาพบำบัด ปี 2560
การจัดกิจกรรมการพัฒนาสู่การเป็นอาจารย์วิชาชีพสุขภาพมืออาชีพ

วัตถุประสงค์: เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความเป็นอาจารย์วิชาชีพสุขภาพมืออาชีพและการบริหารจัดการภารกิจหลักของคณาจารย์ให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย: คณาจารย์สาขาวิชากายภาพบำบัดจำนวน 15 คน นักวิชาการ 2 คน

วิธีดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี: มีการจัดการประชุมในสาขาวิชากายภาพบำบัดเพื่อกำหนดหัวข้อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกำหนดเรื่องที่มีความสนใจร่วมกัน คณาจารย์ในสาขาวิชากายภาพบำบัดเป็นอาจารย์ใหม่จึงมีความต้องการพัฒนาความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการภารกิจหลักของอาจารย์ และต้องการเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษาในการดูแลสุขภาพเนื่องจากเป็นสาขาวิชาที่ดูแลสุขภาพผู้ป่วย จึงกำหนดหัวข้อ “การพัฒนาสู่การเป็นอาจารย์วิชาชีพสุขภาพมืออาชีพ” และกำหนดกิจกรรมตลอดทั้งปีเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีกิจกรรมในการพัฒนาอาจารย์ใน 3 ด้านหลัก ได้แก่

1) การพัฒนาตนเองให้เป็นแบบอย่าง

โดยการพัฒนาตนเองให้เป็นแบบอย่าง มีการกำหนดตัวบ่งชี้สุขภาพที่คณาจารย์ต้องการพัฒนาในรอบ 1 ปี และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรในเรื่องการดูแลสุขภาพเพื่อช่วยให้ไปถึงเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ตั้งไว้ โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 6 มีนาคม 2560 เรื่อง การกำหนดตัวบ่งชี้สุขภาพของคณาจารย์ วันที่ 26 เมษายน 2560 เรื่อง โยคะเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 1 วันที่ 19 พฤษภาคม 2560 เรื่อง สุขภาพดีด้วยอาหารดี และวันที่ 31 พฤษภาคม 2560 เรื่อง โยคะเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 2 โดยสรุปคณาจารย์มีตัวชี้วัดทางสุขภาพที่ดีขึ้น

2) การพัฒนาการทำงานในภารกิจหลักของอาจารย์

การพัฒนาการทำงานในภารกิจหลักของอาจารย์มีกิจกรรมให้คณาจารย์ทบทวนเป้าหมายในชีวิตเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนในการทำงานและมีการเชิญอาจารย์ต้นแบบมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการบริหารจัดการการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การบูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปะวัฒนธรรมเข้ากับภารกิจด้านอื่นๆ รวมถึงวิธีการครองตนเป็นอาจารย์และเทคนิคที่สำคัญในการเป็นอาจารย์สอนข้างเตียง โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 6 มีนาคม 2560 เรื่อง การทบทวนเป้าหมายในชีวิตของคณาจารย์ วันที่ 20 พฤษภาคม 2560 เรื่อง ตัวอย่างอาจารย์วิชาชีพสุขภาพมืออาชีพ โดย รศ.โสภกา พิชัยยงค์วงศ์ดี โดยเนื้อหาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำมาให้คณาจารย์เป็นแนวทางในการปฏิบัติภารกิจอาจารย์

3) การสร้างความสุขในการทำงาน

การสร้างความสุขในการทำงานได้มีกิจกรรมการประเมินต่อมสุขใจและต่อมเครียดของอาจารย์แต่ละท่านเพื่อใช้ในการมอบหมายงานภายในสาขาวิชากายภาพบำบัด และมีการประเมินความสุขของคณาจารย์ในสาขาวิชากายภาพบำบัด ซึ่งจากกิจกรรมตลอดทั้งปีทำให้ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาตนเองเป็นอาจารย์วิชาชีพสุขภาพมืออาชีพ โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 6 มีนาคม 2560 เรื่อง การประเมินต่อมสุขใจ ต่อมเครียด และการประเมินความสุขของคณาจารย์กายภาพบำบัด โดยแบบสรุปต่อมเครียดและต่อมสุขใจนำมาใช้ในการมอบหมายงานภายในสาขาวิชากายภาพบำบัด

การรวบรวมประเด็นความรู้ และการจัดเก็บอย่างเป็นระบบและเผยแพร่: มีการสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยสรุปแนวทางการจัดการภารกิจหลักของอาจารย์วิชาชีพสุขภาพมืออาชีพ การสรุปต่อมสุขใจต่อมเครียดของคณาจารย์ในสาขาวิชากายภาพบำบัดผ่านทาง google drive ของสาขาวิชากายภาพบำบัดเพื่อให้คณาจารย์สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการทำงานได้

สรุป KM ประสบการณ์ตรงจากอาจารย์วิชาชีพสุขภาพมืออาชีพ

จาก รศ.โสภ พิชัยวงศ์วงศ์ดี อาจารย์กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 20 พฤษภาคม 2560

1. ครู คือ ผู้ชี้นำสังคม เรามีหน้าที่มากกว่าการสอน
 - 1.1 การชี้นำสังคมที่ดี ต้องมีความรู้
 - 1.2 ต้องเชื่อว่าตนเองสามารถชี้นำสังคม ทำอะไรจะมี impact ต่อสังคม
 - 1.3 งานที่ทำให้เราเกิดการเรียนรู้ งานสอนคน
 - 1.4 งานบริการวิชาการต้องทำให้เกิดการชี้นำสังคม
2. ไม่ว่าจะทำงานในภารกิจใดให้ฝึกเป็นผู้ฟังที่ดี***
3. การบริหารจัดการภารกิจตามความคาดหวังของผู้บริหาร เช่น ขอตำแหน่งทางวิชาการ การวิจัย ฯลฯ
 - 3.1 อาจารย์ต้องวิเคราะห์เพื่อให้ลงไปถึงแก่นในภารกิจที่ต้องทำในการเป็นอาจารย์ กายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงงานที่ต้องทำ เช่น การลงคลินิก การสอน การทำวิจัย ควรทำ pre post test วิเคราะห์หลังในรายละเอียดในสิ่งที่ผู้บริหารคาดหวัง
 - 3.2 การทำตำแหน่งทางวิชาการ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม อาจแบ่งเป็น 5 ปีแรกเรียนรู้ จากนั้น ผศ. ภายใน 5-6 ปี และรศ.ภายใน 10 ปี
 - 3.3 โดยการทำงานแบบ dual task ไม่มีประสิทธิภาพ ให้ฟังแบบ deep listening
4. งานวิจัย
 - 4.1 ให้ศึกษาให้เป็น mass ที่พอจะมี n แบบ cross-sectional study อย่าทำอะไรให้ complicate มาก อย่าเขียนหลายวัน ทำไปเลยไม่แยกส่วน เขียน result ก่อน
 - 4.2 งานวิจัยต้องทำเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ถ้าอายุน้อยประสบการณ์น้อย ทำของง่ายๆ ก่อน โตขึ้นงานยากขึ้น
5. การเตรียมสอน
 - 5.1 กระบวนการสอนที่ดี เรียนรู้ได้จากเพื่อนร่วมงาน ลองเข้าไปฟังเพื่อนสอน
 - 5.2 จัดกิจกรรมในชั้นเรียน หรือ lecture ให้มีชีวิตชีวาให้ ยกตัวอย่างหรือทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ให้เห็นภาพ
 - 5.3 ถามนักศึกษาว่าอยากได้อะไร เรียนเรื่องอะไร ดึงความสนใจของนศ. Communicate goal
 - 5.4 เอกสารประกอบการสอน ทำ Slide ต้องตัวใหญ่ๆ ภาพคนใช้ใหญ่ๆ มี ภาพเคลื่อนไหว visual cue ต้องชัดเจน เพื่อให้จดจำ
 - 5.5 การสอนให้อาจารย์เดิน มี action เพื่อไม่ให้วังง
6. การจัดสอบให้กับนักศึกษา
 - 6.1 การสอบปฏิบัติอาจแจกข้อสอบไปเลย ให้ไปซ้อมมาเลยเพื่อให้ได้ตามวัตถุประสงค์
 - 6.2 จัดสอบปฏิบัติ ให้นัก.เข้ามาในห้องสอบก่อน ลดความเครียด
7. การสอนทางคลินิก ถ้านศ.ทำอะไรไม่ถูกจะตะแบกๆแล้วคุยกันทีหลัง มีการซักซ้อมก่อนพบคนไข้ เป็นการเตรียมการ เป็นสิ่งที่ดี
 - 7.1 พูดคุยกันก่อน ฝึกทักษะกันก่อนพบผู้ป่วย
 - 7.2 ต้องหาวิธีการให้นัก.แก้ไขตัวเอง ใช้กระบวนการในการแก้ไข ไม่ดูเลย
 - 7.3 ให้นัก.เป็น PT จริงๆ ให้เกียรตินศ.

- 7.4 ต้องทำให้ดู ให้นัก. Feeling หลายคน เพื่อให้เลือกกว่ามือไหนดีไม่ดี ให้เค้าเลือก ต้องสัมผัสให้ดู
 - 7.5 Evident based practice ให้นำมาใช้ในการสอน สรุปหลังการสอน บอกน้ำหนักของการใช้เทคนิคนั้นๆ สอน outcome ที่เค้าเรียนๆกันมา
 - 7.6 สอนเท่าที่จำเป็นได้ไหม (ดูจาก evident based) เอาที่ใช้กัน ที่สำคัญ ไม่ใช่สอนทุกอย่าง สอนเนื้อหาที่จำเป็นแต่ให้ลงถึงแก่น แต่ละวิชาต้องไป weight กันเอง เนื้อหาตาม Course description สอนให้ครบ
 - 7.7 PICO เป็นการสอนตามหลัก Evident based practice แต่ถ้าไปไม่ถึงให้สรุป outcome ให้นัก.ฟัง
8. หลักและวิธีการบริหารตนเอง การดูแลสุขภาพของตนเอง mental stress ต้องมองเห็น
- 8.1 ชีวิตคนมีพลัง
 - 8.2 ต้อง no blame อย่าว่าคนอื่น การเห็นคุณค่าของคนอื่นๆ ทุกคนมีเหตุผลของตนเอง ให้ชื่นชม
 - 8.3 No complaint อย่าบ่น
 - 8.4 No exclude อย่ามีข้ออ้าง
 - 8.5 Poor me โทษตัวเอง
9. ตัวอย่างการจัดระเบียบให้ชีวิต
- 9.1 วันที่ ตำแหน่ง เงินเดือน คำสั่งเลขที่ เต็มทุก 1 ตุลาคม ของทุกปี เราจะเห็นชีวิตของตนเอง
 - 9.2 บรรลุสิ่งสำคัญในชีวิต เช่น ไปต่างประเทศ อะไรสำคัญๆ อะไรใหญ่ๆ
 - 9.3 จัดตารางสอน นับไปว่าปีนี้สอนกี่ชั่วโมง สอนอะไร เตรียมขอผศ.
 - 9.4 ทำงานปัจจุบันให้เป็นงานอนาคต บันทึกทุกอย่างไว้ ไม่ใช่เตรียมตอนจะใช้งาน
10. การครองตน ครองคน ครองงาน เป็นการสร้างมิตรภาพ ทำงานต้องได้เพื่อน
- 10.1 ใจกับกาย ส่งผลต่อกัน
 - 10.2 ทุกอย่างเป็นการสะสมต้นทุนชีวิต อาหาร การออกกำลังกาย การฝึกจิตใจให้สงบ
 - 10.3 สร้างสมดุลชีวิตครอบครัว
11. การบริหารจัดการ
- 11.1 แยกให้ออก เวลางานคือเวลางาน ไม่เอางานกลับไปทำที่บ้าน
 - 11.2 ทำ job list ในเวลางาน เวลาอะไรทำอะไร แล้วทำตามนั้น
 - 11.3 การประชุม ต้องมีคน monitor การประชุม ควบคุมการประชุมให้อยู่ในกรอบ ไม่นอกเรื่อง ต้อง break กัน คุยให้ตรงประเด็น
 - 11.4 หากมีการเกิดอารมณ์ให้ break การประชุมก่อน แล้วคุยกันให้นุ่มนวล หากเป็นอาจารย์ผู้ใหญ่ให้สรุปประเด็นอาจารย์
 - 11.5 หาช่องทางร่วมกันว่าจะหาช่องทางอย่างไรให้เวลาเพิ่มขึ้น

ค้นหาต่อมสุขใจและต่อมเครียด 5 อันดับ
คณาจารย์กายภาพบำบัด 2560

ลำดับที่	รายการ	สร้างความสุข	เพิ่มความเครียด
1	การแก้ปัญหา		อ.สาลิณี (1) อ.วันทนีย์ (1) ผศ.ดร.ยุวดี (1) อ.ดร.ปริญญา (3) อ.จิรพัฒน์ (3) อ.สลีลา (4) อ.พัชราวดี (5) อ.สุมาตรา (5)
2	การวิเคราะห์	อ.ดร.ปริญญา (2) อ.วันทนีย์ (3) ผศ.ดร.ยุวดี (3)	กภ.กรกนก (3) อ.ดร.วรรณิศา (4) อ.ฉัตรดาว (5)
3	การคิดเชิงเหตุผล	อ.พัชราวดี (1) อ.ดร.อโนมา (1) อ.จิรพัฒน์ (2) อ.ดร.ปริญญา (3) ผศ.ดร.ยุวดี (4)	อ.ฉัตรดาว (3) อ.ดร.วรรณิศา (3)
4	เทคนิค/วิชาการ	ผศ.ดร.ยุวดี (1) อ.พัชราวดี (2) อ.สาลิณี (2) อ.วันทนีย์ (2) อ.ดร.อโนมา (2) อ.ฉัตรดาว (4) อ.ดร.นิธิตา (5)	กภ.วรรณิศา (5)
5	การเงิน/สถิติ/ตัวเลข	อ.ดร.นิธิตา (3) อ.ดร.อโนมา (3) ผศ.ดร.ยุวดี (5)	อ.สุภัทร (1) อ.ดร.ปริญญา (2) อ.สุมาตรา (2) อ.จิรพัฒน์ (2) อ.วันทนีย์ (3) อ.ดร.วรรณิศา (5) กภ.กรกนก (5)
6	การวางแผน	อ.ดร.นิธิตา (2) อ.สลีลา (2) อ.วันทนีย์ (4)	กภ.กรกนก (1) อ.สาลิณี (2)

		อ.ดร.อโนมา (4) อ.สุภัทร (4) อ.ฉัตรดาว (5)	
7	การจัดการ	อ.สลิลา (3) อ.ดร.นิธิตา (4) อ.วันทนีย์ (5)	อ.พัชราวดี (2) กภ.กรกนก (2)_ อ.สาลินี (3) อ.ดร.อโนมา (4) อ.สุภัทร (4) อ.จิรพัฒน์ (5)
8	งานธุรการ		อ.ดร.ปริญญา (1) อ.พัชราวดี (1) อ.สุมาตรา (1) อ.สุภัทร (2) อ.ดร.นิธิตา (3) อ.ดร.อโนมา (3) อ.สลิลา (3) ผศ.ดร.ยุวดี (5)
9	งานภาคปฏิบัติ	อ.สาลินี (1) อ.ฉัตรดาว (1) อ.ดร.วรรณิศา (2) อ.สุมาตรา (3) อ.จิรพัฒน์ (3) อ.สุภัทร (3) กภ.กรกนก (3) กภ.วรรณธิตา (5)	อ.ดร.นิธิตา (4)
10	การบังคับบัญชา		อ.ดร.วรรณิศา (1) อ.จิรพัฒน์ (1) อ.ดร.อโนมา (1) อ.สลิลา (1) อ.ฉัตรดาว (1) อ.วันทนีย์ (2) อ.พัชราวดี (3) ผศ.ดร.ยุวดี (4) อ.สุมาตรา (4) อ.สาลินี (4) กภ.วรรณธิตา (4) อ.ดร.ปริญญา (5)
11	ประสานความคิด	อ.ดร.อโนมา (5)	

12	ความคล่องตัวยืดหยุ่น	อ.ดร.นิธิตา (1) อ.ฉัตรดาว (2) อ.สาลินี (3) อ.ดร.วรรณิศา (4) อ.ดร.ปริญญา (5) กภ.กรกนก (5)	
13	การสร้างวิสัยทัศน์	อ.จิรพัฒน์ (4)	อ.ดร.วรรณิศา (2) อ.ดร.อโนมา (2) อ.สุภัทร (3) กภ.วรรณิศา (3) อ.สุมาตรา (3) อ.ฉัตรดาว (4) อ.สาลินี (5) อ.ดร.นิธิตา (5)
14	ความคิดสร้างสรรค์	อ.ดร.ปริญญา (1) อ.จิรพัฒน์ (1) อ.วันทนีย์ (1) อ.สลิลา (1) ผศ.ดร.ยุวดี (2) อ.สุมาตรา (2) อ.พัชราวดี (4) กภ.กรกนก (4) อ.สุภัทร (5)	กภ.วรรณิศา (2)
15	ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง	อ.สุมาตรา (4) อ.สาลินี (5)	กภ.วรรณิศา (1) อ.สลิลา (2) อ.วันทนีย์ (5) อ.สุภัทร (5)
16	การแสดงความคิด	อ.สุมาตรา (1) อ.สุภัทร (1) อ.พัชราวดี (3) อ.สลิลา (4)	อ.ดร.อโนมา (5)
17	การติดต่อสื่อสาร	อ.สาลินี (4) กภ.วรรณิศา (4)	อ.ดร.นิธิตา (1) ผศ.ดร.ยุวดี (3) อ.พัชราวดี (4) อ.จิรพัฒน์ (4) กภ.กรกนก (4)
18	การประสานใจ	กภ.วรรณิศา (3)	อ.ฉัตรดาว (2)

			อ.วันทนีย์ (4) อ.สลิลา (5)
19	การทำงานเป็นทีม	กภ.วรรณธิดา (2) กภ.กรกนก (2) อ.ดร.วรรณิศา (3) อ.ดร.ปริญญา (4) อ.สุมาตรา (5) อ.พัชรารัตน์ (5) อ.สลิลา (5)	ผศ.ดร.ยุวดี (2)
20	งานบริการ	อ.ดร.วรรณิศา (1) กภ.วรรณธิดา (1) กภ.กรกนก (1) อ.สุภัทร (2) อ.ฉัตรดาว (3) อ.จิรพัฒน์ (5)	อ.ดร.นิธิตา (2) อ.ดร.ปริญญา (4)