

กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

วันที่ 28 กรกฎาคม 2560 เวลา 10.30 – 12.00 น.

ประเด็นความรู้	เส้นทางการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการและแนวทางการพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
วิทยากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรุฒิ สมศักดิ์
ผู้ร่วมแลกเปลี่ยน	อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์
ผู้ดำเนินกิจกรรมหลัก	อาจารย์ ดร.พวงทิพย์ ภูพงษ์

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- แนวคิดการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเอกชนและเส้นทางการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการของวิทยากร
 - มหาวิทยาลัยเอกชนมุ่งเน้นผลกำไรจากการทำงานด้วยต้นทุนต่ำ ทุนวิจัยส่วนใหญ่ได้รับมาจากผู้ประกอบการซึ่งก็คือนิติบุคคลสำคัญ ดังนั้นพันธกิจหลักของอาจารย์คือการผลิตบัณฑิต ซึ่งเน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพ เงินสนับสนุนการวิจัยหรือดำเนินงานอื่นๆ ของคณะขึ้นกับผลกำไร โดยโครงการวิจัยหนึ่งๆ จะได้รับการสนับสนุนไม่เกิน 40,000 บาท มีแรงจูงใจน้อยในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ได้ตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์จะได้ค่าตอบแทนเป็นเงิน 40,000 บาท/ปี กำหนดให้มีผลงานตีพิมพ์ได้ในฐานข้อมูล TCI เป็นอย่างน้อย อย่างไรก็ตามในมหาวิทยาลัยเอกชน ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อยเนื่องจากนโยบายการบริหารที่เน้นการดำเนินงานที่ต้นทุนต่ำแต่ได้ผลกำไรสูง ซึ่งในการบริหารจัดการโดยระบบหากอาจารย์ไม่มี collaboration กับภายนอก โอกาสผลิตผลงานจะมีน้อย เนื่องจากมีสิ่งสนับสนุนน้อยและเครื่องมือที่สนับสนุนมีน้อยหรือคุณภาพต่ำ
 - สำหรับมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์มีจุดเด่นตั้งแต่ระดับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นก้าวสู่มหาวิทยาลัยวิจัย ร่วมกับการให้ค่าตอบแทนที่มากพอ และมีทุนวิจัยสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีการพัฒนางานวิจัย ด้วยองค์กรที่มีทิศทางพัฒนาที่ชัดเจน จะขับเคลื่อนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่อง และมีโอกาสก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
 - บทเรียนจากหลายๆ มหาวิทยาลัยแสดงให้เห็นว่า แม้ระบบกลไกจะสนับสนุนอย่างเต็มที่ แต่ความสำเร็จในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจะไม่มีเลยถ้าหากอาจารย์ไม่พร้อมหรือไม่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง
- ปัญหาของการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
 - ระบบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการยุ่งยาก
 - การอ่านเอกสารและตรวจสอบเอกสารภายในยุ่งยาก ควรมีมาตรฐานของเอกสารประกอบการสอนเป็นแบบเดียวกัน
 - มาตรฐานกรรมการแต่ละคนไม่เท่ากัน ทั้งในเรื่องการประเมินและแก้ไขเอกสาร เสนอให้มีกรรมการชุดเดียวในการพิจารณาเอกสารของอาจารย์ที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการภายในสำนักวิชาฯ (อาจมีการแต่งตั้งเป็นรายปี)
 - กระบวนการดำเนินการด้านเอกสารไม่ควรเกิน 1 เดือน
 - คณะกรรมการประจำสำนักวิชาฯ ควรมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจนในกระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยแสดงระยะเวลาแต่ละขั้นตอนและผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน

- ผลตอบแทนในกรณีที่อาจารย์ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นยังไม่ดึงดูดใจเท่าที่ควร สำหรับผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการสิ่งที่ได้คือความภูมิใจในตนเองเป็นสำคัญ

3. แรงจูงใจ/แรงบันดาลใจในการทำวิจัยของวิทยากร

- ความสนใจในการทำวิจัย เดิมอาจารย์ทำงานที่ Biotech ในตำแหน่งนักวิจัยมาก่อนจะผันตัวมาเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย

- คำสอนจาก Professor ของอาจารย์ที่ว่า “Ph.D. ไม่ต้องทำในสิ่งที่เรียนแต่ต้องสร้างจากสิ่งที่มี” (ไม่ต้องรอให้มีแล้วสร้าง)

- ถูกท้าทายแล้วมีความอยากเอาชนะ
- เป็นหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่ต้องปฏิบัติ
- ความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

4. ทักษะการเขียนงานตีพิมพ์ (publication) เป็นสิ่งสำคัญในการผลิตผลงานทางวิชาการ ซึ่งแนวทางการเขียนงานของวิทยากรสรุปได้ดังนี้

- List answer เขียนให้ชัดเจน สมบูรณ์
- Go to the point งานวิจัยที่ตีพิมพ์ยาก คือ มีคำถาม 1 คำถาม แตกเป็นหลายคำถาม แต่หาคำตอบไม่เจอ

- ทักษะการเขียนเป็นทักษะสำคัญที่ต้องได้รับการฝึกฝนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาผลงานตีพิมพ์สู่วารสารที่มี impact factor สูงขึ้นไปได้

5. ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ในการพัฒนางานวิจัยและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

- มีระบบและกลไกขับเคลื่อนด้านการวิจัยอย่างชัดเจน เช่น มีพันธกิจวิจัยและบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนงานวิจัยในภาพรวมของสาขาวิชา

- แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนด้านการวิจัย เริ่มต้นจากการจัดกิจกรรมให้อาจารย์ได้พัฒนาโครงงานวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากภายนอก การเสริมความรู้ทักษะด้านระเบียบวิธีวิจัยและการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูล สุดท้ายเป็นทักษะด้านการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ

- มีนโยบายผลิต term paper เป็นผลงานตีพิมพ์ โดยอาจเลือกสนับสนุนโครงการ 6-7 โครงการต่อรุ่น เลือกชิ้นงานที่ต่อยอดเป็นงานตีพิมพ์ (publication) ได้ หรือสามารถจัดทำรายงานต่อเนื่องในที่ประชุมวิชาการ (proceedings) ได้ แม้งานที่มีต้นทุนต่ำก็สามารถตีพิมพ์ได้ในวารสารที่มี impact factor สูงๆ ได้

- อาจารย์ที่มีความสนใจในการทำวิจัย รวมกลุ่มกันดำเนินงานวิจัยในรูปแบบของหน่วยวิจัย กลุ่มวิจัย หรือศูนย์วิจัย และสนับสนุนให้อาจารย์มีความร่วมมือ (collaboration) กับหน่วยงานภายนอก

- สนับสนุนการขอทุนวิจัยจากภายนอก ด้วยงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร อาจารย์สามารถจ้างผู้ช่วยวิจัยหรือใช้เพื่อผลิตบัณฑิตได้ ซึ่งจะเป็นทางหนึ่งในการพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์ได้อย่างต่อเนื่อง

- จัดทำระบบขับเคลื่อนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยพิจารณาจากอายุงาน ร่วมกับการสนับสนุนเวลาให้อาจารย์ได้จัดเตรียมเอกสาร รวมถึงผลิตงานวิจัย

- การพิจารณาออบหมายภาระงานด้านงานสอนและงานวิจัยในแต่ละปีการศึกษาของอาจารย์แต่ละคนอย่างเหมาะสม
- ภาระงานส่วนกลางหรือภาระงานอื่นๆ ควรมีการปรับให้เหมาะสมตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยหรือสำนักวิชา เพื่อลดภาระงานกลางที่มีมากเกินไป และควรมีฝ่ายสนับสนุนที่เพียงพอทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการงานด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมของสำนักวิชา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- สิ่งสุดท้ายที่สำคัญที่สุด คือ พลังในตัวอาจารย์ทุกคนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจอยากพัฒนาตนเองให้สำเร็จสูงขึ้นในเส้นทางนักวิชาการ

อาจารย์ ดร.พวงทิพย์ ภู่งษ์ ผู้บันทึกข้อมูล