

เชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ (5 ปี) กับแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2560

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักวิชา มีจำนวน 5 ยุทธศาสตร์ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้พิจารณากำหนดกลยุทธ์/มาตรการดำเนินงานที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ และทำให้ยุทธศาสตร์สัมฤทธิ์ผลผ่านทางโครงการ/กิจกรรมที่เชื่อมโยงกันและมี การจัดทำข้อเสนอโครงการ/กิจกรรม ที่แสดงรายละเอียดชื่อโครงการ ผู้รับผิดชอบ ความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ลักษณะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และกลยุทธ์ระยะกลาง 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) และแผนยุทธศาสตร์สำนักวิชาสหเวชศาสตร์ พ.ศ. 2560-2654 ผลผลิต ผลลัพธ์ของโครงการ ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ แหล่งงบประมาณ กิจกรรม สถานที่ และช่วงเวลาที่ จะดำเนินงานโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล ที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามวงจรคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act) ได้อย่างเป็นรูปธรรม ในลักษณะที่มีความยืดหยุ่น ปรับตัวตามข้อมูลป้อนกลับได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ โดยแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ที่ประกอบด้วยโครงการที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว จะมีการนำเสนอแยกตามสาขาวิชา/ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 1	
ส่งเสริมการวิจัยของคณาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ และต่อยอดสู่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศ	
ชื่อยุทธศาสตร์	SAH1 ส่งเสริมการวิจัยของคณาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ และต่อยอดสู่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศ
ผลลัพธ์ของยุทธศาสตร์	ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณะและเชิงเศรษฐกิจ)
ผลผลิตของยุทธศาสตร์	ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ยุทธศาสตร์	SI1-1/1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยของสำนักวิชา (QA 2.3) SAH1-1/1 จำนวนโครงการวิจัยเชิงนวัตกรรม SAH1-2/1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่น SAH1-3/2 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (QA 2.1) SAH1-4/1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัย (QA 2.1)
การประเมินผลสัมฤทธิ์	ดำเนินการประเมินทุกสิ้นปีงบประมาณ โดยต้องบรรลุทั้ง 5 ตัวชี้วัด
ผู้รับผิดชอบหลัก	คณบดีสำนักวิชาสหเวชศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนองนโยบายเร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
SAH1 ส่งเสริมการวิจัยของคณาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ และต่อยอดสู่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาประเทศ ผลลัพธ์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณะและเชิงเศรษฐกิจ) ผลผลิต ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง	1.1 ผลงานวิจัยช่วยพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศให้เข้มแข็งและแข่งขันได้	SI1-1/1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยของสำนักวิชา (QA 2.3)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1. จัดตั้งสถานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม	1. ศูนย์ความเป็นเลิศ “สหเวชศาสตร์วิจัยพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพสู่เชิงพาณิชย์” (SAH60-1 / SAH61-1)	คณบดี	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และผลลัพธ์ ของประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
องค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี									2. การพัฒนาด้านการวิจัย (MTH60-4 / MTH61-4) 2.พัฒนางานวิจัยของ อาจารย์กายภาพบำบัด (PTH60-7 / PTH61-7)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
		SI1-1/2 ร้อยละของบทความวิจัย ที่ได้รับการอ้างอิงใน Reference Journal หรือในฐานข้อมูล ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ (ระดับปริญญาเอก)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	การ ประชาสัมพันธ์เชิง รุก	1. ศูนย์ความเป็นเลิศ “สหเวชศาสตร์วิจัย พัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ สู่เชิงพาณิชย์” (SAH60-1 / SAH61-1)	คณบดี	
		SI7-1/1 จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุ สิทธิบัตร	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง		1. ศูนย์ความเป็นเลิศ “สหเวชศาสตร์วิจัย พัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ สู่เชิงพาณิชย์” (SAH60-1 / SAH61-1)	คณบดี	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และผลลัพธ์ ของประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
									2.การพัฒนาด้านการวิจัย (MTH60-4 / MTH61-4)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SAH1-1/1 จำนวนโครงการวิจัยเชิงนวัตกรรม	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	2. จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหา สุขภาพของชุมชน และสังคม	1.การพัฒนาด้านการวิจัย (MTH60-4 / MTH61-4)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
	1.2 ชุมชน ท้องถิ่นได้รับ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัย	SI1-2/3 ร้อยละขององค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้หรือ แก้ไขปัญหา ชุมชน ท้องถิ่น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	3. ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยกับการบริการ วิชาการ	1. ศูนย์ความเป็นเลิศ “สหเวชศาสตร์วิจัย พัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพสู่เชิงพาณิชย์” (SAH60-1 / SAH61-1) 2.บ้านทำขึ้น ชุมชน ต้นแบบสุขภาวะ สหเวชฯ มวล. (SAH60-4 / SAH61-4)	คณบดี ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย ชุมชนและ เครือข่าย สังคม	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และผลลัพธ์ ของประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
									3.บูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียน การสอนและ กระบวนการวิจัยด้าน กายภาพบำบัด (PTH60-6 / PTH61-6)	สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
		SAH1-2/1 ร้อยละของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30		1.บ้านทำขึ้น ชุมชน ต้นแบบสุขภาวะ สหเวชฯ มวล. (SAH60-4 / SAH61-4)	ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย ชุมชนและ เครือข่าย สังคม	
	1.3 มีการขับเคลื่อน งานวิจัย ตอบสนอง ชุมชน ท้องถิ่น และ/ หรือมหาวิทยาลัย 4.0 เพื่อการพัฒนาประเทศ	SI1-3/4 จำนวนโครงการวิจัยเชิง พื้นที่ที่ได้รับงบประมาณจาก องค์กรภายนอก	2 โครงการ	2 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	3 โครงการ	4. จัดทำข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อ ตอบโจทย์ท้องถิ่น และพัฒนา เทคโนโลยีการ ผลิตในเขตภาคใต้ เพื่อขอ งบประมาณจาก องค์กรภายนอก	1. ศูนย์ความเป็นเลิศ “สหเวชศาสตร์วิจัย พัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ สู้เชิงพาณิชย์” (SAH60-1 / SAH61-1) 2.บ้านทำขึ้น ชุมชน ต้นแบบสุขภาวะ สหเวชฯ มวล. (SAH60-4 / SAH61-4)	คณบดี ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย ชุมชนและ เครือข่าย สังคม	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และผลลัพธ์ ของประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
		SI6-4/8 จำนวนทุนวิจัยจาก องค์กรภายนอก	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน		1.บ้านทำขึ้น ชุมชน ต้นแบบสุขภาพ สหเวชฯ มวล. (SAH60-4 / SAH61-4) 2.โครงการพัฒนาด้าน การวิจัย (MTH60-4 / MTH61-4)	ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย ชุมชนและ เครือข่าย สังคม สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SAH1-3/1 จำนวนทุนวิจัยจาก ภายในมหาวิทยาลัย	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน	1 ล้าน		1.บ้านทำขึ้น ชุมชน ต้นแบบสุขภาพ สหเวชฯ มวล. (SAH60-4 / SAH61-4) 2.โครงการพัฒนาด้าน การวิจัย (MTH60-4/ MTH61-4)	ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย ชุมชนและ เครือข่าย สังคม สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SAH1-3/2 มีระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารงานวิจัยที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหาร งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (QA 2.1)	มี	มี	มี	มี	มี		1.โครงการพัฒนาด้าน การวิจัย (MTH60-4 / MTH61-4)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนองนโยบายเร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
	1.4 มีการพัฒนา อาจารย์/นักวิจัยและ กลไกสนับสนุนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	SI1-4/12 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	>=ร้อยละ 20	>=ร้อยละ 20	>=ร้อยละ 20	>=ร้อยละ 20	>=ร้อยละ 20	5. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ด้านการวิจัย ของ คณาจารย์และ บุคลากร สอดคล้องตาม นโยบายของ มหาวิทยาลัย (เน้นการเขียน ผลงานและการ เผยแพร่)	1. ศูนย์ความเป็นเลิศ “สหเวชศาสตร์วิจัย พัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ สู่เชิงพาณิชย์” (SAH60-1 / SAH61-1) 2. สัมมนาชีวเวช ศาสตร์: การสร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรม สู่สากล (BMS60-2 / BMS61-2) 3. พัฒนางานวิจัยของ อาจารย์กายภาพบำบัด (PTH60-7 / PTH61-7)	คณบดี สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ สาขาวิชา กายภาพ บำบัด คณบดี สถานวิจัย	
		SI1-4/13 ร้อยละของอาจารย์ที่ทำ วิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด	100	100	100	100	100		1. ศูนย์ความเป็นเลิศ “สหเวชศาสตร์วิจัย พัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ สู่เชิงพาณิชย์”	คณบดี	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และผลลัพธ์ ของประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
									(SAH60-1 / SAH61-1) 2.พัฒนางานวิจัยของ อาจารย์กายภาพบำบัด (PTH60-7 / PTH61-7)	สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
		SAH1-4/1 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการวิจัยของคณาจารย์และ นักวิจัย (QA 2.1)	>=2	>=2	>=2	>=2	>=2		1. ศูนย์ความเป็นเลิศ “สหเวชศาสตร์วิจัย พัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ สู่เชิงพาณิชย์” (SAH60-1 / SAH61-1) 2.พัฒนางานวิจัยของ อาจารย์กายภาพบำบัด (PTH60-7 / PTH61-7)	คณบดี สาขาวิชา กายภาพบำ บัด	

ยุทธศาสตร์ที่ 2	
พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย วิชาการ บริการวิชาการ และ/หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาสังคม	
ชื่อยุทธศาสตร์	SAH2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย วิชาการ บริการวิชาการ และ/หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาสังคม
ผลลัพธ์ของยุทธศาสตร์	ผลงานวิจัย วิชาการ บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ชุมชน และสังคมนำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณสุขและเชิงเศรษฐกิจ)
ผลผลิตของยุทธศาสตร์	ผลงานวิจัย วิชาการ และบริการวิชาการ ที่ได้รับความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภายนอก
ตัวชี้วัดที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ ยุทธศาสตร์	SI6-2/2 จำนวนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และเครือข่ายอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัย SAH2-1/1 จำนวนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และเครือข่ายอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการ บริการวิชาการ และ/หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม SAH2-2/1 จำนวนโครงการบริการวิชาการ ที่มีแผนการดำเนินงานต่อเนื่อง 3-5 ปี มีแผนการใช้ประโยชน์ต่อนักศึกษา ชุมชน สังคม และการติดตามประเมินผล
การประเมินผลสัมฤทธิ์	ดำเนินการประเมินทุกสิ้นปีงบประมาณ โดยต้องบรรลุทั้ง 3 ตัวชี้วัด
ผู้รับผิดชอบหลัก	คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
2) SAH2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัย วิชาการ บริการวิชาการ และ/หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาสังคม ผลลัพธ์ ผลงานวิจัย วิชาการ และบริการวิชาการ ที่ชุมชน และสังคมนำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณสุขและเชิงเศรษฐกิจ)	2.1 มีความก้าวหน้าและเข้มแข็งในการร่วมมือกับเครือข่ายในการวิจัย วิชาการ และ/หรือ	SI6-2/2 จำนวนหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และเครือข่ายอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัย	>=3	>=3	>=3	>=3	>=3	1. เสริมสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์เชิงรุกทางการวิจัย	1. ศูนย์ความเป็นเลิศ “สหเวชศาสตร์วิจัย พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ	คณบดี	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
ผลผลิต ผลงานวิจัย วิชาการ และบริการวิชาการ ที่ได้รับ ความร่วมมือกับชุมชน องค์กร ภายนอก	บริการวิชาการ เพื่อให้ ชุมชนพึ่งตนเองและ แข่งขันได้							วิชาการ และ/ หรือบริการ วิชาการ กับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และเครือข่าย อุดมศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ (MOU)	สู่เชิงพาณิชย์” (SAH60-1 / SAH61-1) 2. WUSAH-เสริมสร้าง เครือข่ายสู่สากล (SAH60-3/2 / SAH61- 3/2) 3.การพัฒนาด้านการ วิจัย (MTH60-4 / MTH61-4) 4. บูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียน การสอนและ กระบวนการวิจัยด้าน กายภาพบำบัด (PTH60-6 / PTH61-6)	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายสื่อสาร องค์กรและ กิจการ ต่างประเทศ สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ สาขาวิชา กายภาพบำ บัด	
		SAH2-1/1 จำนวนหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และ เครือข่ายอุดมศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการ	>=3	>=3	>=3	>=3	>=3	2. สร้างกิจกรรม ระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน	1. บ้านทำขึ้น ชุมชน ต้นแบบสุขภาวะ สหเวชฯ มวล. (SAH60-4/1 / SAH61- 4/1)	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายชุมชน และ เครือข่าย	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
		พัฒนางานวิชาการ บริการวิชาการ และ/หรือทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม						และเครือข่าย อุดมศึกษาทั้งใน และต่างประเทศที่ ได้มีการทำบันทึก ลงนามความ เข้าใจระหว่าง สถาบันอยู่แล้ว ให้ มีส่วนร่วมในการ พัฒนางาน วิชาการ และ/ หรือบริการ วิชาการ	2.บริการวิชาการทาง เทคนิคการแพทย์และ ชีวเวชศาสตร์ (MTH60-5 / MTH61-5) 3.บูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียน การสอนและ กระบวนการวิจัยด้าน กายภาพบำบัด (PTH60-6 / PTH61-6)	สังคม สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ สาขาวิชา กายภาพบำ บัด	
		SI6-3/4 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่าย ภายนอก	>=3	>=3	>=3	>=3	>=3		1. WUSAH-เสริมสร้าง เครือข่ายสู่สากล (SAH60-3/2 / SAH61- 3/2) 2.บ้านทำขึ้น ชุมชน ต้นแบบสุขภาวะ สหเวชฯ มวล. (SAH60-4/1 / SAH61- 4/1)	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายสื่อสาร องค์กรและ กิจการ ต่างประเทศ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายชุมชน และ เครือข่าย	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
								<p>3.บริการวิชาการทาง เทคนิคการแพทย์และ ชีวเวชศาสตร์ (MTH60-5 / MTH61-5)</p> <p>4.บูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียน การสอนและ กระบวนการวิจัยด้าน กายภาพบำบัด (PTH60-6 / PTH61-6)</p>	<p>สังคม</p> <p>สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์</p> <p>สาขาวิชา กายภาพ บำบัด</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
	2.2 ชุมชน ท้องถิ่นให้ ความร่วมมือ และ สนับสนุนการดำเนิน งานวิจัย วิชาการ บริการวิชาการ และ/ หรือทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอย่าง ต่อเนื่อง	SAH2-2/1 จำนวนโครงการ บริการวิชาการ ที่มีแผนการ ดำเนินงานต่อเนื่อง 3-5 ปี มี แผนการใช้ประโยชน์ต่อนักศึกษา ชุมชน สังคม และการติดตาม ประเมินผล	2	2	2	2	2	3. พัฒนารูปแบบ ชุมชนต้นแบบสุข ภาวะ	1.บ้านทำขึ้น ชุมชน ต้นแบบสุขภาวะ สหเวชฯ มวล. (SAH60-4 / SAH61-4) 2.บริการวิชาการทาง เทคนิคการแพทย์และ ชีวเวชศาสตร์ (MTH60-5 / MTH61-5) 3.บูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียน การสอนและ กระบวนการวิจัยด้าน กายภาพบำบัด (PTH60-6 / PTH61-6)	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายชุมชน และ เครือข่าย สังคม สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ สาขาวิชา กายภาพบ ำบัด	
		SAH2-2/2 ระดับค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของผู้รับบริการต่อการ บริการวิชาการ	>=3.51	>=3.51	>=3.51	>=3.51	>=3.51		1.บริการวิชาการทาง เทคนิคการแพทย์และ ชีวเวชศาสตร์ (MTH60-5 / MTH61-5)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
									2.บูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียน การสอนและ กระบวนการวิจัยด้าน กายภาพบำบัด (PTH60-6 / PTH61-6)	สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
	2.3 มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความร่วมมือการ วิจัย วิชาการ และ บริการวิชาการกับ เครือข่ายชุมชน องค์กร และสถาบัน ทั้งในและ ต่างประเทศ	SAH2-3/1จำนวนกิจกรรมส่งเสริม ความร่วมมือการวิจัย วิชาการ บริการวิชาการ กับเครือข่ายชุมชน องค์กร และสถาบัน ทั้งในและ ต่างประเทศ	1	1	1	1	1	4. จัดประชุม วิชาการระดับชาติ และระดับ นานาชาติ เพื่อ เป็นเวทีในการ นำเสนอ ผลงานวิจัยและ แลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างนักวิจัย และผู้สนใจ โดย จัดให้มีการ ประกวด ผลงานวิจัยดีเด่น เพื่อเผยแพร่ใน วารสารวิชาการ ของมหาวิทยาลัย	1. ศูนย์ความเป็นเลิศ “สหเวชศาสตร์วิจัย พัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ สู่เชิงพาณิชย์” (SAH60-1 / SAH61-1) 2.บ้านทำขึ้น ชุมชน ต้นแบบสุขภาวะ สหเวชฯ มวล. (SAH60- 4 / SAH61-4) 3.บริการวิชาการทาง เทคนิคการแพทย์และ ชีวเวชศาสตร์ (MTH60-5 / MTH61-5)	คณบดี ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายชุมชน และ เครือข่าย สังคม สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
									4.ประชุมวิชาการ กายภาพบำบัดด้วย ลักษณะ ครั้งที่ 7 (PTH60-5 / PTH61-5)	สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
		SI1-3/5 ร้อยละของผู้เข้ารับ บริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการ เข้ารับบริการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		1.บริการวิชาการทาง เทคนิคการแพทย์และ ชีวเวชศาสตร์ (MTH60-5 / MTH61-5)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SI1-3/6 ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ/หน่วยงาน/องค์กรที่ รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อ ประโยชน์จากการบริการ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90		1.บริการวิชาการทาง เทคนิคการแพทย์และ ชีวเวชศาสตร์ (MTH60-5 / MTH61-5) 2.ประชุมวิชาการ กายภาพบำบัดด้วย ลักษณะ ครั้งที่ 7 (PTH60-5 / PTH61-5)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
		SAH2-3/2 จำนวนรายได้จากการ ให้คลินิก (เข้ามหาวิทยาลัยและ สำนักวิชา) - คลินิกกายภาพบำบัด - คลินิกเทคนิคการแพทย์	7 แสน 8 แสน	1 ล้าน 8 แสน	1.2 ล้าน 1 ล้าน	1.5 ล้าน 1.2 ล้าน	1.5 ล้าน 1.2 ล้าน			คลินิก กายภาพ บำบัด และ คลินิก เทคนิค การแพทย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
	2.4 มีการพัฒนากลไก สนับสนุนการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ในการวิจัย วิชาการ บริการวิชาการ และ/ หรือทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ที่มี ประสิทธิภาพ	SAH2-4/1 มีระบบและกลไก สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการวิจัย วิชาการ บริการวิชาการ และ/หรือทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม เชิงบูรณา การ	มี	มี	มี	มี	มี	5. เสริมสร้าง ความร่วมมือ ระหว่างสำนักวิชา และกลุ่มศิษย์เก่า ของสำนักวิชา ทั้ง ในทางวิชาการ และการพัฒนา สำนักวิชา เพื่อ ทราบความ ต้องการของศิษย์ เก่าที่อยู่ในโลก การปฏิบัติงานจริง รวมทั้งโอกาสที่ ศิษย์เก่าจะช่วย ระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัย	1.บ้านทำขึ้น ชุมชน ต้นแบบสุขภาวะ สหเวชฯ มวล. (SAH60- 4 / SAH61-4) 2.การพัฒนาระบบ กลไกและแผนด้าน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (SAH60-5/2 / SAH61- 5/2) 3.บริการวิชาการทาง เทคนิคการแพทย์และ ชีวเวชศาสตร์ (MTH60-5 / MTH61-5) 4.เส้นทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด (PTH60-1 /PTH61-1)	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายชุมชน และ เครือข่าย สังคม ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจกร นักศึกษา สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
		SAH2-4/2 มีแผนการบริการ วิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับ	มี	มี	มี	มี	มี	6. มีการนำผล การศึกษาความ	1.บ้านทำขึ้น ชุมชน ต้นแบบสุขภาวะ	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายชุมชน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และ ปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
		ความต้องการของสังคม (QA 3.1)						ต้องการ/ปัญหา สุขภาพของชุมชน (สามารถบูรณา การศึกษาปัญหา กับรายวิชา) มาใช้ ในการจัดทำ แผนบริการวิชาการ	สหเวชฯ มวล. (SAH60- 4 / SAH61-4) 2.บริการวิชาการทาง เทคนิคการแพทย์และ ชีวเวชศาสตร์ (MTH60-5 / MTH61-5)	และ เครือข่าย สังคม สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SAH2-4/3 มีแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (QA 4.1)	มี	มี	มี	มี	มี		2.การพัฒนาระบบ กลไกและแผนด้าน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (SAH60-5/2 / SAH61- 5/2)	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจกรรม นักศึกษาฯ	
		SAH2-4/4 จำนวนกิจกรรมการ บริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการ กับการวิจัย การเรียนการสอน และ/หรือทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	3	3	3	3	3		1.บ้านทำขึ้น ชุมชน ต้นแบบสุขภาวะ สหเวชฯ มวล. (SAH60-4 / SAH61-4) 2. บริการวิชาการทาง เทคนิคการแพทย์และ ชีวเวชศาสตร์ (MTH60-5 / MTH61-5)	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายชุมชน และ เครือข่าย สังคม สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสู่การผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และความต้องการของประเทศ	
ชื่อยุทธศาสตร์	SAH3 มุ่งสู่การผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และความต้องการของประเทศ
ผลลัพธ์ของยุทธศาสตร์	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสามารถสร้างงานด้วยตนเอง
ผลผลิตของยุทธศาสตร์	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ
ตัวชี้วัดที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ยุทธศาสตร์	SI3-1/1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงานตรงสาขา SI3-1/2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี (QA 2.2) SAH3-1/1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพผ่านในครั้งแรกต่อจำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรกทั้งหมด SI3-2/5 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/การประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองผู้ใช้บัณฑิต (QA หลักสูตร 2.1)
การประเมินผลสัมฤทธิ์	ดำเนินการประเมินทุกสิ้นปีงบประมาณ โดยต้องบรรลุทั้ง 4 ตัวชี้วัด
ผู้รับผิดชอบหลัก	หัวหน้าสาขาวิชา ประธานหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนองนโยบายเร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
3) SAH3 มุ่งสู่การผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และความต้องการของประเทศ											
ผลลัพธ์ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง	3.1 บัณฑิตมีศักยภาพ เป็นคนดีคนเก่ง และมีขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อการพัฒนาประเทศ	SI3-1/1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงานตรงสาขา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	1. มีการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพบัณฑิตเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	1. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาเทคนิค การแพทย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ก้าวสู่สากล (MTH60-1 /MTH61-1)	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
								รวมถึงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน ระดับชาติและสากล	2.เส้นทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด (PTH60-1 / PTH61- 1) 3.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา กายภาพบำบัด (PTH60-2 / PTH61-2)	สาขาวิชา กายภาพ บำบัด สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสอบ ผ่านใบประกอบวิชาชีพ		SI3-1/2 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ระยะเวลา 1 ปี (QA หลักสูตร 2.2)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90		1. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเทคนิค การแพทย์สู่ความเป็น เลิศด้านวิชาการ ก้าวสู่ สากล (MTH60-1 / MTH61-1) 2.การพัฒนาศักยภาพ วิชาการหลักสูตรชีว เวชศาสตร์ (BMS60-1 / BMS61-1) 3.เส้นทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ สาขาวิชา กายภาพ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
									(PTH60-1 / PTH61-1) 4.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา กายภาพบำบัด (PTH60-2 / PTH61-2)	บำบัด สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
		SI4-1/1 ร้อยละของหลักสูตรที่ ผ่านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในหรือเทียบเท่า ระดับ ดี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	2.มีการแผนการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและ สำนักวิชา 3.ปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐาน อุดมศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และนโยบาย Thailand 4.0 สร้างสรรค์ นวัตกรรม	1.การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาตามอัต ลักษณ์ของสำนัก วิชาสหเวชศาสตร์ (SAH60-5/1 / SAH61- 5/1) 2.การพัฒนาระบบ กลไกและแผนด้าน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (SAH60-5/2 / SAH61- 5/2) 3.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเทคนิค การแพทย์ด้าน กิจกรรม (MTH60-2 / MTH61-2)	ผู้ช่วย คณบดี ฝ่าย กิจกรรม นักศึกษาฯ ผู้ช่วย คณบดี ฝ่าย กิจกรรม นักศึกษาฯ สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
									4.การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์เทคนิค การแพทย์ (MTH61-3 / MTH61-3)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SI4-1/2 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	>=4.01	>=4.01	>=4.01	>=4.01	>=4.01		1.การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์เทคนิค การแพทย์ (MTH60-3 / MTH61-3)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SI4-1/3 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	>= 4.51	>= 4.51	>= 4.51	>= 4.51	>= 4.51		1.พัฒนาระบบ กลไกและแผนด้าน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (SAH60-5/2 / SAH61- 5/2) 2.การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์เทคนิค การแพทย์ (MTH60-3 / MTH61-3)	ผู้ช่วย คณบดี ฝ่าย กิจกรรม นักศึกษาฯ	
		SAH3-1/1 ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่สอบใบประกอบ วิชาชีพผ่านในครั้งแรกต่อจำนวนผู้ วิชาชีพผ่านในครั้งแรกต่อจำนวนผู้	90	90	90	90	90	4. เสริมสร้าง ศักยภาพนักศึกษา ทางด้านวิชาชีพเชิง รุก	1.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา กายภาพบำบัด (PTH60-2 / PTH61-2)	สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
		เข้าสอบครั้งแรกทั้งหมด									
	3.2 นักศึกษามีทักษะ การเรียนรู้สมัยใหม่ที่มี การนำไปประยุกต์ใช้ได้	SI4-2/5 ผลที่เกิดกับนักศึกษา ด้านการคงอยู่ การสำเร็จ การศึกษา ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษา (QA หลักสูตร 3.3)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5. พัฒนารูปแบบ การเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นให้นักศึกษามี ทักษะในการคิด การวิเคราะห์ การ สังเคราะห์ การคิด นอกกรอบ การคิด เชิงนวัตกรรมและ ทักษะการปฏิบัติ	1.เส้นทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด (PTH60-1 / PTH61-1)	สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
		SI3-2/4 ร้อยละความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	6. ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาศักยภาพทาง วิชาการและทาง สังคมของนักศึกษา รวมถึงส่งเสริมการ พัฒนานักศึกษาให้มี คุณภาพ มีความรู้คู่ คุณธรรม มีวินัย มี ความรับผิดชอบ มี จิตสาธารณะ เป็น ทั้ง"คนดีและคนเก่ง"	1.เส้นทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด (PTH60-1 / PTH61-1)	สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
		SI3-2/5 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/การ	>= 4.51	>= 4.51	>= 4.51	>= 4.51	>= 4.51		1.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา กายภาพบำบัด	สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
		ประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมอง ผู้ใช้บัณฑิต (QA หลักสูตร 2.1)							(PTH60-2 / PTH61-2)		
		SAH3-2/1 มีแผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา โดยนักศึกษามี ส่วนร่วม	มี	มี	มี	มี	มี		1.การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาตามอัต ลักษณ์ของสำนัก วิชาสหเวชศาสตร์ (SAH60-5/1 / SAH61- 5/1) 2.พัฒนาระบบ กลไกและแผนด้าน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (SAH60-5/2 / SAH61- 5/2) 3. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเทคนิค การแพทย์ด้าน กิจกรรม (MTH60-2 / MTH61-2) 4.เตรียมความพร้อม สำหรับการเขียนโครง ร่างวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วย คณบดี ฝ่าย กิจกรรม นักศึกษา ผู้ช่วย คณบดี ฝ่าย กิจกรรม นักศึกษา สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
									วิทยานิพนธ์ และ ผลงานวิจัย (BMS60-3 / BMS61-3)		
	3.3 มีระบบการเรียน การสอนที่ทันสมัยเน้น Active learning เป็น สากล ส่งเสริมนวัตกรรม ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา ที่ หลากหลายทั้งทาง วิชาการและทางสังคม	SI4-3/6 จำนวนนวัตกรรม การเรียนการสอนทั้งหมดที่ใช้รูปแบบ วิทยาการสมัยใหม่	>=1	>=1	>=1	>=1	>=1	7. พัฒนารูปแบบ การเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นให้นักศึกษามี ทักษะในการคิด การวิเคราะห์ การ สังเคราะห์ การคิด นอกกรอบ การคิด เชิงนวัตกรรมและ ทักษะการปฏิบัติ เสนอแผนแผนการ สร้างความเติบโต ของสำนักวิชาให้มี ความเข้มแข็ง สอดคล้องกับแผน รับเพิ่มนักศึกษาของ มหาวิทยาลัย	1.การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์เทคนิค การแพทย์ (MTH60-3 / MTH61-3)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SI4-3/7 สารของรายวิชาใน หลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัย สอดคล้องความต้องการ ของตลาด (QA หลักสูตร 5.1)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน		1.การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์เทคนิค การแพทย์ (MTH60-3 / MTH61-3)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
		SI4-3/8 การวางระบบผู้สอนและ การกระบวนกรจัดการเรียนการ สอน (QA หลักสูตร 5.2)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน		1.การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์เทคนิค การแพทย์ (MTH60-3 / MTH61-3) 2.บูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียน การสอนและ กระบวนกรวิจัยด้าน กายภาพบำบัด (PTH60-6 / PTH61-6)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SI4-3/9 การประเมินผู้เรียน ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (QA หลักสูตร 5.3)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน		1.การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์เทคนิค การแพทย์ (MTH60-3 / MTH61-3)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SAH3-3/1 ร้อยละของรายวิชาที่มี การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning	>=90	>=90	>=90	>=90	>=90		1.การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์เทคนิค การแพทย์ (MTH60-3 / MTH61-3) 2. สัมมนาชีวเวช ศาสตร์: การสร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรม สู่สากล (BMS60-2 / BMS61-2)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
		SI3-3/6 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทาง วิชาการและทางสังคมของ นักศึกษา (ระดับมหาวิทยาลัย)	>=10	>=10	>=10	>=10	>=10	8. ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาศักยภาพทาง วิชาการและทาง สังคมของนักศึกษา รวมถึงส่งเสริมการ พัฒนานักศึกษาให้มี คุณภาพ มีความรู้คู่ คุณธรรม มีวินัย มี ความรับผิดชอบ มี จิตสาธารณะ เป็น ทั้ง"คนดีและคนเก่ง"	1.การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาตามอัต ลักษณ์ของสำนัก วิชาสหเวชศาสตร์ (SAH60-5/1 / SAH61- 5/1) 2.การพัฒนาระบบ กลไกและแผนด้าน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (SAH60-5/2 / SAH61- 5/2) 3.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเทคนิค การแพทย์ด้าน กิจกรรม (MTH60-2 / MTH61-2) 4.สัมมนาชีวเวช ศาสตร์: การสร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรม สู่สากล	ผู้ช่วย คณบดี ฝ่าย กิจกรรม นักศึกษาฯ ผู้ช่วย คณบดี ฝ่าย กิจกรรม นักศึกษาฯ สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
									(BMS60-2 / BMS61-2) 5. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา กายภาพบำบัด (PTH60-2 / PTH61-2) 6.บูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียน การสอนและ กระบวนการวิจัยด้าน กายภาพบำบัด (PTH60-6 / PTH61-6)	สาขาวิชา กายภาพ บำบัด สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
		SI3-3/7 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา การดูแลให้คำปรึกษา และแนะแนวการศึกษาแก่นัก ศึกษาปริญญาตรี การพัฒนา ศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (QA หลักสูตร 3.2)	5 คะ แนน	5 คะ แนน	5 คะ แนน	5 คะ แนน	5 คะ แนน		1.การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาตามอัต ลักษณ์ของสำนัก วิชาสหเวชศาสตร์ (SAH60-5/1 / SAH61-5/1) 2. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเทคนิค การแพทย์สู่ความเป็น เลิศด้านวิชาการ ก้าวสู่ สากล	ผู้ช่วย คณบดี ฝ่าย กิจกรรม นักศึกษาฯ สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
									(MTH60-1 / MTH61-1) 3. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเทคนิค การแพทย์ด้าน กิจกรรม (MTH60-2 / MTH61-2) 4.เส้นทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด (PTH60-1 / PTH61-1) 5.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา กายภาพบำบัด (PTH60-2 / PTH61-2)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SI3-3/8 จำนวนผลงาน/รางวัล ของนักศึกษาปริญญาตรีที่เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	>=2	>=2	>=2	>=2	>=2	9. ส่งเสริมให้ นักศึกษาเข้าแข่งขัน ทางวิชาการ และ ทักษะทางสังคม ทั้ง ในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษามี ความมุ่งมั่นที่จะก้าว	1.การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาตามอัต ลักษณ์ของสำนัก วิชาสหเวชศาสตร์ (SAH60-5/1 / SAH61- 5/1) 2.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเทคนิค	ผู้ช่วย คณบดี ฝ่าย กิจกรรม นักศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
								ไปสู่ความสำเร็จ รู้จักขีด ความสามารถทาง วิชาการเมื่อ เปรียบเทียบกับผู้อื่น ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ และมี เครือข่ายทาง วิชาการที่อาจจะ ทำงานร่วมกันใน อนาคต	การแพทย์สู่ความเป็น เลิศด้านวิชาการ ก้าวสู่ สากล (MTH60-1 / MTH61-1)	การแพทย์	
		SI3-3/9 ผลงานของนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา โทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (QA หลักสูตร 2.2)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		1.การพัฒนาศักยภาพ วิชาการหลักสูตรชีว เวชศาสตร์ (BMS60-1 / BMS61-1)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SI3-3/10 ผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ (QA หลักสูตร 2.2)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		การพัฒนาศักยภาพ วิชาการหลักสูตรชีว เวชศาสตร์ (BMS60-1 / BMS61-1)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SI4-4/15 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบบการดำเนินงานจัดทา ตรวจสอบ ปรับปรุง ประเมินความ พึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5 คะ แนน	5 คะ แนน	5 คะ แนน	5 คะ แนน	5 คะ แนน	10. เสนอแผนความ ต้องการสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้สมัยใหม่ อย่างเพียงพอที่มี	1.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเทคนิค การแพทย์สู่ความเป็น เลิศด้านวิชาการ ก้าวสู่	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	✓ ข้อที่ 10, ข้อที่ 11

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
		ของหลักสูตร (QA หลักสูตร 6.1)						ความสอดคล้องกับ แผนรับนักศึกษาต่อ มหาวิทยาลัย	สากล (MTH60-1 / MTH61-1)		
								หรือ แผนการสร้าง ความเติบโตของ สำนักวิชาให้มีความ เข้มแข็ง			
		SAH3-3/2 จำนวนรายวิชาที่มีการ นำกระบวนการ การบริการวิชาการเข้า มามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการ สอนต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี (QA หลักสูตร 5.2)	>=10	>=10	>=10	>=10	>=10		1.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเทคนิค การแพทย์สู่ความเป็น เลิศด้านวิชาการ ก้าวสู่ สากล (MTH60-1 / MTH61-1) 2.บูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียน การสอนและ กระบวนการวิจัยด้าน กายภาพบำบัด (PTH60-6 / PTH61-6)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SAH3-3/3 จำนวนรายวิชาที่มีการ นำกระบวนการวิจัยเข้ามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนต่อ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ไม่นับ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย และ	>=2	>=2	>=2	>=10	>=2		1.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเทคนิค การแพทย์สู่ความเป็น เลิศด้านวิชาการ ก้าวสู่ สากล	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
		โครงการวิจัย (QA หลักสูตร 5.2)							(MTH60-1 / MTH61-1) 2.บูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียน การสอนและ กระบวนการวิจัยด้าน กายภาพบำบัด (PTH60-6 / PTH61-6)	สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
		SAH3-3/4 จำนวนรายวิชาที่มีการ สอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการเรียน การสอนต่อหลักสูตรระดับปริญญา ตรี (QA หลักสูตร 5.2)	>=3	>=3	>=3	>=3	>=3		1.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเทคนิค การแพทย์สู่ความเป็น เลิศด้านวิชาการ ก้าวสู่ สากล (MTH60-1 / MTH61-1) 2.บูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียน การสอนและ กระบวนการวิจัยด้าน กายภาพบำบัด (PTH60-6 / PTH61-6)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	
		SI9-2/3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม กีฬาและสุขภาพต่อจำนวน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90		1.การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาตามอัต ลักษณ์ของสำนัก	ผู้ช่วย คณบดี ฝ่าย	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง
			60	61	62	63	64				นโยบาย เร่งด่วน (✓ข้อที่)
		นักศึกษาทั้งหมด							<p>1. วิชาสหเวชศาสตร์ (SAH60-5/1 / SAH61-5/1)</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาเทคนิค การแพทย์ด้านกิจกรรม (MTH60-2 / MTH61-2)</p> <p>3. บูรณาการบริการวิชาการกับการเรียน การสอนและ กระบวนการวิจัยด้าน ภายภาพบำบัด (PTH60-6 / PTH61-6)</p>	<p>กิจกรรม นักศึกษา</p> <p>สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์</p> <p>สาขาวิชา ภายภาพ บำบัด</p>	
	3.4 มีกระบวนการรับ และคัดเลือกนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	SI3-4/11 การรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมนักศึกษา (QA หลักสูตร 3.1)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	<p>11. ปรับรูปแบบ กระบวนการรับ นักศึกษา</p> <p>12. สร้าง ความสัมพันธ์กับ นักศึกษาปัจจุบัน และนักศึกษาเก่า เพื่อความร่วมมือใน การเผยแพร่</p>	<p>1. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเทคนิค การแพทย์สู่ความเป็น เลิศด้านวิชาการ ก้าวสู่สากล (MTH60-1 / MTH61-1)</p> <p>2. การพัฒนาศักยภาพ วิชาการหลักสูตรชีว</p>	<p>สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์</p> <p>สาขาวิชา เทคนิค</p>	✓ ข้อที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
								<p>ประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ของ สำนักวิชา และ มหาวิทยาลัย</p> <p>13.สร้างกลไกการ ดึงดูดให้คนเก่งเข้า มาเรียนในหลักสูตร ของสำนักวิชาฯ ให้ มากที่สุด</p>	<p>เวชศาสตร์ (BMS60-1 / BMS61-1)</p> <p>3.สัมมนาชีวเวช ศาสตร์: การสร้าง ผลงานวิจัย นวัตกรรม สู่สากล (BMS60-2 / BMS61-2)</p> <p>4.เส้นทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด (PTH60-1 / PTH61-1)</p>	<p>การแพทย์</p> <p>สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์</p> <p>สาขาวิชา กายภาพ บำบัด</p>	
		SI3-4/13 ร้อยละของผู้ผ่านการ คัดเลือกที่ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ เพิ่มขึ้นจากปีก่อน	>=ร้อยละ 3	>=ร้อยละ 3	>=ร้อยละ 3	>=ร้อยละ 3	>=ร้อยละ 3	14. ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรปริญญา ก้าวหน้า 5 ปี ได้ 2 ปริญญา (หลักสูตร เทคนิคการแพทย์)	1.พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเทคนิค การแพทย์สู่ความเป็น เลิศด้านวิชาการ ก้าวสู่ สากล (MTH60-1 / MTH61-1)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์	✓ ข้อที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสำนักวิชามุ่งสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	
ชื่อยุทธศาสตร์	SAH4 พัฒนาสำนักวิชามุ่งสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ผลลัพธ์ ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก มีความพึงพอใจต่อการรับบริการ
ผลลัพธ์ของยุทธศาสตร์	ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก มีความพึงพอใจต่อการรับบริการ
ผลผลิตของยุทธศาสตร์	ผลการดำเนินงานการพัฒนาองค์กร ผ่านการประเมินประกันคุณภาพระดับดีมาก
ตัวชี้วัดที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ยุทธศาสตร์	SI2-1/1 ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักวิชา ภาพรวมทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีมาก (นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ 8) SI2-2/2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และประชาชน) SI2-4/6 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ การรับ แต่งตั้ง บริหาร ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (QA หลักสูตร 4.1) (นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ 5, 6, 7) SAH5-4/1 มีแผนการวิเคราะห์หัตถ์กรกำลังสายสนับสนุนโดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและสำนักวิชา
การประเมินผลสัมฤทธิ์	ดำเนินการประเมินทุกสิ้นปีงบประมาณ โดยต้องบรรลุทั้ง 4 ตัวชี้วัด
ผู้รับผิดชอบหลัก	คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนองนโยบายเร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
4) SAH4 พัฒนาสำนักวิชามุ่งสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ผลลัพธ์ ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก มีความพึงพอใจต่อการรับบริการ <u>ผลลัพธ์</u> ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก มีความพึงพอใจต่อการรับบริการ <u>ผลผลิต</u> ผลการดำเนินงานการพัฒนาองค์กร ผ่านการประเมิน	4.1 สำนักวิชาได้รับการยอมรับให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง	SI2-1/1 ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักวิชา ภาพรวมทุกตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีมาก	>= 4.51	>= 4.51	>= 4.51	>= 4.51	>= 4.51	1.พัฒนากลไกการส่งเสริมและกำกับระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสำนักวิชา	1. สหเวชศาสตร์กับการประกันคุณภาพการศึกษา (SAH60-2/1 / SAH61-2/1) SAH- แผนการพัฒนาบุคลากรสำนักวิชา (แผนการทำวิจัย แผนการลาศึกษาต่อ	รองคณบดี คณบดี	✓ ข้อที่ 8

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
ประกันคุณภาพระดับดีมาก								<p>2.เสนอโครงการบริหารความเสี่ยงของสำนักวิชา เพื่อลดความเสี่ยงได้ตามเป้าหมายและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>3.กำหนดแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสำนักวิชาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักวิชา ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย</p> <p>4.กำหนดแผนพัฒนาบุคลากร (แผนการทำวิจัย</p>	แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ) โดยใช้ระบบสารสนเทศ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
									แผนการลาศึกษา ต่อ แผนการขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ)		
	4.2 ผู้รับบริการทั้ง ภายในและภายนอก มี ความพึงพอใจต่อการรับ บริการ	SI2-2/2 ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ (นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และประชาชน)	>=ร้อยละ 80	>=ร้อยละ 80	>=ร้อยละ 80	>=ร้อยละ 80	>=ร้อยละ 80	5. ส่งเสริมและ พัฒนาการใช้ ระบบสารสนเทศ ให้เป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ สูงสุด	1.พัฒนาอาจารย์ กายภาพบำบัด (PTH60-3 / PTH61-3) 2.ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสำนักงาน บริหาร WU-SAH (SAH60-1 / SAH61-1)	สาขาวิชา กายภาพ บำบัด สำนักงาน บริหาร	
	4.3 มีการบริหารจัดการ งานที่รวดเร็วทันสมัย และมุ่งเน้นผลงาน	SI2-3/3 ร้อยละของโครงการที่มี ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามแผน	>=ร้อยละ 80	>=ร้อยละ 80	>=ร้อยละ 80	>=ร้อยละ 80	>=ร้อยละ 80	6. ส่งเสริมและ พัฒนาการใช้ ระบบสารสนเทศ ให้เป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ สูงสุด เพื่อนำไปสู่ การเป็น paperless office	1.การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์เทคนิค การแพทย์ (MTH60-3 / MTH61-3) SAH-แผนการพัฒนา บุคลากรสำนักวิชา (แผนการทำวิจัย แผนการลาศึกษาต่อ แผนการขอตำแหน่ง ทางวิชาการ) โดยใช้ระบบ	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ คณบดี	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
									สารสนเทศ		
	4.4 บุคลากรในสำนัก วิชา มีคุณวุฒิและ สมรรถนะการทำงาน สูงขึ้น	SI2-4/4 ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่คณวุฒิปริญญา เอก	>=ร้อยละ 60	>=ร้อยละ 60	>=ร้อยละ 60	>=ร้อยละ 60	>=ร้อยละ 60	7.กำหนด แผนพัฒนา บุคลากร (แผนการทำวิจัย แผนการลาศึกษา ต่อ แผนการขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ)			✓ ข้อที่ 5, ข้อที่ 6, ข้อที่ 7,
		SI2-4/5 ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	>=ร้อยละ 40	>=ร้อย ละ 40	>=ร้อยละ 40	>=ร้อยละ 40	>=ร้อยละ 40		1.พัฒนางานวิจัยของ อาจารย์ กายภาพบำบัด (PTH60-7 / PTH61-7)	สาขาวิชา กายภาพบำ บัด	
		SI2-4/6 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ การรับ แต่งตั้ง บริหาร ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (QA หลักสูตร 4.1)	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน		1.การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์เทคนิค การแพทย์ (MTH60-3 / MTH61-3) 2. พัฒนาอาจารย์ กายภาพบำบัด (PTH60-3 / PTH61-3)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
		SAH4-4/1 มีแผนการวิเคราะห์ อัตรากำลังสายสนับสนุนโดย เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์	มี	มี	มี	มี	มี	8. จัดทำแผนการ วิเคราะห์ อัตรากำลังสาย	1. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสำนักงาน บริหาร WU-SAH	สำนักงาน บริหาร	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
		มหาวิทยาลัยและสำนักวิชา						สนับสนุนโดย เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยและ สำนักวิชา	(SAH60-1 / SAH61-1)		
		SAH4-4/2 ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพการทำงาน	100	100	100	100	100	9. จัดทำแผน ส่งเสริมให้ บุคลากรสาย สนับสนุนได้รับ การอบรมพัฒนา ศักยภาพ	1. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสำนักงาน บริหาร WU-SAH (SAH60-1 / SAH61-1)	สำนักงาน บริหาร	
		SAH4-4/3 จำนวนโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีการนำไป ปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง (ด้าน ผลิตบัณฑิต และ ด้านการวิจัย) (QA 5.1 ข้อ 5)	2	2	2	2	2	10. ส่งเสริมให้มี การจัดการความรู้ อย่างเป็นระบบ เพื่อค้นหาแนว ปฏิบัติที่มาใช้ในการ ปฏิบัติงาน	1.การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์เทคนิค การแพทย์ (MTH60-3 / MTH61-3) 2.พัฒนาอาจารย์ กายภาพบำบัด (PTH60-3 / PTH61-3) 3.ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสำนักงาน บริหาร WU-SAH (SAH60-1 / SAH61-1)	สาขาวิชา เทคนิค การแพทย์ สาขาวิชา กายภาพ บำบัด สำนักงาน บริหาร	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560 และปี 2561	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
		SI5-2/2 ร้อยละของนักศึกษาและ บุคลากรที่มีค่าเฉลี่ยความสุขตั้งแต่ 75 คะแนนขึ้นไป - กลุ่มนักศึกษา -กลุ่มบุคลากร (อาจารย์และ เจ้าหน้าที่)	>= ร้อยละ 80	>= ร้อยละ 80	>= ร้อยละ 80	>= ร้อยละ 80	>= ร้อยละ 80	การสนับสนุน ส่งเสริมนักศึกษา และบุคลากรให้มี ความสุขในการ เรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย	1.5ส 3อ สร้าง-สุข-สหเวชฯ (SAH60-2/2 / SAH61- 2/2) 2.การพัฒนาระบบ กลไกและแผนด้าน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (SAH60-5/2 / SAH61- 5/2)	รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจกรรม นักศึกษา	
		SAH4-4/4 บุคลากรมีความสุขใน การทำงาน						11.เสริมสร้าง แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงาน	1.5ส 3อ สร้าง-สุข-สหเวชฯ (SAH60-2/2 / SAH61- 2/2) 2.พัฒนาอาจารย์ กายภาพบำบัด (PTH60-3 / PTH61-3)	รองคณบดี สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	

ยุทธศาสตร์ที่ 5
เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร

ชื่อยุทธศาสตร์	SAH5 เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร
ผลลัพธ์ของยุทธศาสตร์	สำนักวิชาได้รับการยอมรับในระดับชาติและสากล
ผลผลิตของยุทธศาสตร์	สำนักวิชาเป็นที่รู้จัก
ตัวชี้วัดที่ชี้วัดผลสัมฤทธิ์ยุทธศาสตร์	SAH5-1/2 ร้อยละของนักศึกษาที่มาสมัครจากโรงเรียน/กิจกรรมที่ประชาสัมพันธ์ ต่อนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมดในแต่ละปี SAH5-1/3 จำนวนนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียน/วิจัย หรือ แลกเปลี่ยนนักศึกษา SI3-4/12 ร้อยละของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อน SAH5-2/1 จำนวนครั้งของผู้เข้าชมเว็บไซต์/เว็บเพจ/Facebook ต่อปี (รวมทุกเว็บไซต์ของสำนักวิชาฯ)
การประเมินผลสัมฤทธิ์	ดำเนินการประเมินทุกสิ้นปีงบประมาณ โดยต้องบรรลุทั้ง 4 ตัวชี้วัด
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนองนโยบายเร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
5) SAH5 เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร	5.1 สำนักวิชาเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและสากล	SAH5-1/1 จำนวนโรงเรียน/กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร/สาขาวิชา/สำนักวิชา ออกสู่สังคม	3	3	3	3	3	1. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์สำนักวิชาสู่สังคม	1. WUSAH-ประชาสัมพันธ์ (SAH60-3/1 / SAH61-3/1)	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการต่างประเทศ	
ผลลัพธ์ สำนักวิชาได้รับการยอมรับในระดับชาติและสากล <u>ผลผลิต</u> สำนักวิชาเป็นที่รู้จัก		SAH5-1/2 ร้อยละของนักศึกษาที่มาสมัครจากโรงเรียน/กิจกรรมที่ประชาสัมพันธ์ ต่อนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมดในแต่ละปี	25	30	30	35	35		1. WUSAH-ประชาสัมพันธ์ (SAH60-3/1 / (SAH61-3/1)	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจการต่างประเทศ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
		SAH5-1/3 จำนวนนักศึกษา ต่างชาติเข้ามาเรียน/วิจัย หรือ แลกเปลี่ยนนักศึกษา	1	1	1	1	1		1. WUSAH- ประชาสัมพันธ์ (SAH60-3/1 / SAH61- 3/1)	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายสื่อสาร องค์กรและ กิจการ ต่างประเทศ	
		SAH5-1/4 จำนวนกิจกรรมการที่มี การเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า	2	2	2	2	2	2. กิจกรรมการเชิด ชูเกียรติศิษย์เก่า ดีเด่น	1. WUSAH- ประชาสัมพันธ์ (SAH60-3/1 / SAH61- 3/1) 2. ประชาสัมพันธ์ กายภาพบำบัดด้วย ลักษณะ (PTH60-4 / PTH61-4)	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายสื่อสาร องค์กรและ กิจการ ต่างประเทศ สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
		SI3-4/12 ร้อยละของผู้สมัครเข้า ศึกษาต่อที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อน	>=ร้อยละ 5	>=ร้อยละ 5	>=ร้อยละ 5	>=ร้อยละ 5	>=ร้อยละ 5	การประชาสัมพันธ์ เชิงรุก	1. WUSAH- ประชาสัมพันธ์ (SAH60-3/1 / SAH61- 3/1)	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายสื่อสาร องค์กรและ กิจการ ต่างประเทศ	
	5.2 การเข้าถึงระบบการ ประชาสัมพันธ์และการ	SAH5-2/1 จำนวนครั้งของผู้เข้าชม เว็บไซต์/เว็บเพจ/Facebook ต่อปี	20,000	20,000	30,000	40,000	50,000	3. พัฒนาระบบ สารสนเทศสอง	1. WUSAH- ประชาสัมพันธ์ (SAH60-3/1 / SAH61-	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายสื่อสาร องค์กรและ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
	สื่อสารของสำนักวิชา	(รวมทุกเว็บไซต์ของสำนักวิชา)						ภาษา	3/1) 2. ประชาสัมพันธ์ กายภาพบำบัดด้วย ลักษณะ (PTH60-4 / PTH61-4)	กิจการ ต่างประเทศ สาขาวิชา กายภาพ บำบัด	
	5.3 มีช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย	SAH5-3/1 จำนวนช่องทางการ ประชาสัมพันธ์	3	3	3	3	3	การประชาสัมพันธ์ เชิงรุก	1. WUSAH- ประชาสัมพันธ์ (SAH60-3/1 / SAH61- 3/1)	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายสื่อสาร องค์กรและ กิจการ ต่างประเทศ	
								พัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ของ สำนักวิชาเป็น ระบบ 2 ภาษา			
	5.4 ส่งเสริมบรรยากาศ การศึกษานานาชาติ	SAH5-4/1 จำนวนกิจกรรม แลกเปลี่ยนหรือเข้ามาศึกษาดูงาน ของสำนักวิชา	1	1	1	1	1	4. ส่งเสริม บรรยากาศ การศึกษา นานาชาติทั้งการ พัฒนาหลักสูตร นานาชาติและ โครงการ	1. WUSAH- เสริมสร้างเครือข่ายสู่ สากล (SAH60-3/2 / SAH61- 3/2) 2. พัฒนาอาจารย์	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายสื่อสาร องค์กรและ กิจการ ต่างประเทศ สาขาวิชา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ผลผลิต และ ผลลัพธ์ ของประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ตามหลัก Balanced Scorecard	ตัวชี้วัดหลักของมหาวิทยาลัย (SI) และของสำนักวิชา (SAH) / QA	ค่าเป้าหมาย ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ					กลยุทธ์ 5 ปี*	โครงการ/กิจกรรม (initiative) ปี 2560	ผู้รับผิดชอบ	ตอบสนอง นโยบาย เร่งด่วน (✓ ข้อที่)
			60	61	62	63	64				
								<p>แลกเปลี่ยน นักศึกษา/อาจารย์ และบุคลากร นานาชาติ โดยเฉพาะใน อาเซียน ในเอเชีย และทั่วโลก รวมทั้งโครงการ International Summer Camp เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักศึกษา ไทยกับนักศึกษา ต่างชาติ</p> <p>5. ดำเนินการใช้ ประโยชน์จาก บันทึกข้อตกลง ร่วมที่มีอยู่</p>	<p>กายภาพบำบัด (PTH60-3 / PTH61-3)</p> <p>3.ประชาสัมพันธ์ กายภาพบำบัดวลัย ลักษณ์ (PTH60-4 / PTH61-4)</p>	<p>กายภาพ บำบัด</p> <p>สาขาวิชา กายภาพบำ บัด</p>	